

Министерство образования Московской области  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Инженерно-педагогический институт» (АНО ДПО «ИПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ИПИ»

Косырев В.П.

*В.П. Косырев* 20 24 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(программа повышения квалификации)

**ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

наименование программы

**Количество часов: 48**

**Форма обучения: очная**  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Реутов, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b> .....	4
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Цель реализации программы.....	4
1.3. Планируемые результаты реализации программы.....	5
<b>Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
2.1. Учебный план .....	6
2.2. Календарный учебный график .....	6
2.3. Рабочая программа .....	7
<b>Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
3.1. Требования к кадровым условиям реализации программы .....	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.....	9
3.3. Материально-технические условия реализации программы .....	9
<b>Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
<b>Раздел 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	10
<b>Приложение</b> .....	14

## **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Общие положения**

#### **1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее – ЕКСД, «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

1.1.2. Программа разработана на основе ЕКСД, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», «Преподаватель».

#### **1.1.3. Категория обучающихся и требования к уровню образования**

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования, мастера производственного обучения.

Требования к уровню профессионального образования: лица, имеющие диплом о среднем профессиональном и (или) высшем образовании; лица, получающие высшее образование.

1.1.4. Особенности адаптации программы профессиональной переподготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной программы профессиональной переподготовки для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.6. Трудоемкость освоения: 48 академических часов, включая все виды учебных занятий и работ, в том числе самостоятельную работу обучающегося.

1.1.7. Срок освоения: 9 календарных дней.

1.1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в части использования наиболее эффективных форм, методов и средств

обучения, технологии проектного обучения в образовательных программах среднего профессионального образования.

### 1.3. Планируемые результаты реализации программы

Код и наименование компетенции	Код ЗУ	Показатели освоения компетенции
ПК 1. Управлять проектами, реализуемыми обучающимися		<b>Знания</b>
	З-1.1	механизмы вовлечения студентов и преподавателей в проектную деятельность
	З-1.2	технология проектного обучения: цель, задачи, критерии эффективности, жизненный цикл
	З-1.3	типология проектов
		<b>Умения</b>
	У-1.1	Определять критерии и принципы оценки продуктового результата учебного проекта
	У-1.2	Определять содержание структурных элементов плана реализации и управления учебным проектом
	У-1.3	Определять функциональную нагрузку участников проекта
У-1.4	Определять критерии и принципы оценки образовательных результатов	
ПК 2. Внедрять проектное обучение в образовательный процесс		<b>Знания</b>
	З-2.1	Принципы разработки рабочей программы учебного модуля с учетом внедрения технологии проектного обучения
	З-2.2	Принципы распределения учебной нагрузки
		<b>Умения</b>
	У-2.1	Определять содержание структурных элементов рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля) с учетом внедрения технологий проектного обучения
	У-2.2	Определять объемы нагрузки, обеспечивающие реализацию проектного обучения
У-2.3	Определять структуру и содержание Положения о проектном обучении	