

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»  
(ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Инженерно-педагогический институт» (АНО ДПО «ИПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

/ Подоляк К.С.

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ИПИ»

/ Косырев В.П.

2024 г.



Дополнительная профессиональная программа  
(программа профессиональной переподготовки)

**ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИН  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

наименование программы

Количество часов: 1260

Форма обучения: очная  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b> .....	4
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Цель реализации программы .....	5
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и присваиваемой квалификации .....	5
1.4. Планируемые результаты реализации программы .....	5
<b>Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	12
2.1. Учебный план .....	12
2.2. Календарный учебный график.....	14
<b>Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	15
3.1. Требования к кадровым условиям реализации программы.....	15
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	15
3.3. Материально-технические условия реализации программы .....	21
<b>Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> .....	21
<b>Раздел 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	23
<b>Приложение 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА</b> .....	27
<b>Приложение 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b> .....	29

## Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы профессиональной переподготовки

Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной подготовки составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (далее – ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования);

Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.1.2. Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.1.3. Категория обучающихся и требования к уровню образования

Категория слушателей: педагогические работники или лица, планирующие работать педагогами дополнительного образования.

Требования к уровню профессионального образования: лица, имеющие диплом о среднем профессиональном и (или) высшем образовании; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.1.4. Особенности адаптации программы профессиональной переподготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной программы профессиональной переподготовки для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.6. Трудоемкость освоения: 1260 академических часов, включая все виды учебных занятий и работ, в том числе самостоятельную работу обучающегося.

1.1.7. Срок освоения: 34 недели.

1.1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## 1.2. Цель реализации программы

1.2.1. Цель реализации программы: переподготовка педагогических кадров для работы в сфере дополнительного образования детей и взрослых и присвоение им соответствующей квалификации.

Направленность программы профессиональной переподготовки: организационно-методическое обеспечение реализации программ технической направленности в дополнительном образовании.

## 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и присваиваемой квалификации

1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и науки.

1.3.2. Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых.

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования.

## 1.4. Планируемые результаты реализации программы

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей профилю дополнительной общеобразовательной программы	<b>Навыки:</b>
		владения деятельностью, соответствующей технической направленности дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности
		<b>Умения:</b>
		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей технической направленности дополнительной общеобразовательной программы
		<b>Знания:</b>
		предметное содержание деятельности, соответствующей технической направленности дополнительной общеобразовательной программы
		<b>Навыки:</b>

	ПК 1.2. Демонстрировать владение основами общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b> демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Знания:</b> общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Навыки:</b> определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b> формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b> типология целеполагания в педагогической деятельности технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b> определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Умения:</b> определять формы для оценки и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Знания:</b> технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
<b>Навыки:</b>		

ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе
	<b>Умения:</b> осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	<b>Знания:</b> формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b> анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Умения:</b> осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Знания:</b> формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	<b>Навыки:</b> планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Умения:</b> проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Знания:</b> технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

	ПК 1.8. Анализировать занятия	<b>Навыки:</b> анализа занятий <b>Умения:</b> анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы) <b>Знания:</b> методы анализа занятий функции анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	<b>Навыки:</b> разработки дополнительных общеобразовательных программ <b>Умения:</b> разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы <b>Знания:</b> требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	<b>Навыки:</b> анализа и оценки качества программно-методических материалов <b>Умения:</b> анализировать и оценивать качество программно-методических материалов <b>Знания:</b> требования к разработке программно-методических материалов жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	<b>Навыки:</b> проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы <b>Умения:</b> проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся <b>Знания:</b> технологии проектирования образовательного процесса

		закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК 2.5. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	<b>Навыки:</b> выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		<b>Умения:</b> отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		<b>Знания:</b> педагогические средства, их функциональное предназначение
		<b>Навыки:</b> осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
	ПК 2.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	<b>Умения:</b> осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		<b>Знания:</b> документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		<b>Навыки:</b> планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	<b>Умения:</b> планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		<b>Знания:</b>



		основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	<b>Навыки:</b>	планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Умения:</b>	планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	<b>Знания:</b>	закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	<b>Навыки:</b>	создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	<b>Умения:</b>	моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	<b>Знания:</b>	требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия,	<b>Навыки:</b>	планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих

	обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	
		<b>Умения:</b>	
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов	
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	<b>Знания:</b>	закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		<b>Навыки:</b>	анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		<b>Умения:</b>	анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	<b>Знания:</b>	принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		<b>Навыки:</b>	оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		<b>Умения:</b>	оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
<b>Знания:</b>		формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий	

Матрица соответствия планируемых результатов содержанию программы приведена в приложении 1.