

Министерство образования Московской области  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Инженерно-педагогический институт» (АНО ДПО «ИПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ИПИ»

/ Косырев В.П.

20 24 г.

**Программа профессионального обучения**  
**по должности служащего**  
**ВОЖАТЫЙ**

---

наименование программы

**Количество часов: 144**

**Форма обучения: очная**  
(с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)

Реутов, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты реализации программы .....	4
<b>Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>8</b>
2.1. Учебный план .....	8
2.2. Календарный учебный график.....	8
<b>Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>13</b>
3.1. Требования к кадровым условиям реализации программы .....	13
3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы .....	13
3.3. Материально-технические условия реализации программы .....	14
<b>Раздел 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>Раздел 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....	<b>14</b>
Приложение 1. Матрица соответствия планируемых результатов содержанию программы .....	18

## **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Общие положения**

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы профессионального обучения

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

1.1.2. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

1.1.3. Категория обучающихся и требования к уровню образования

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты или лица, планирующие работать вожатыми.

Требования к уровню образования: основное общее или среднее общее образование.

1.1.4. Особенности адаптации программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.1.6. Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды учебных занятий и работ, в том числе самостоятельную работу обучающегося.

1.1.7. Срок освоения: 4 недели.

1.1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

### **1.2. Цель и планируемые результаты реализации программы**

1.2.1. Цель реализации программы: профессиональная подготовка по должности служащего 20434 «Вожатый» с выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации «вожатый».

1.2.2. Планируемые результаты реализации программы

Обучающийся должен освоить обобщенную трудовую функцию «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения,

объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)».

1.2.3. Показатели освоения обобщенной трудовой функции

<b>Трудовая функция</b>	<b>Код</b>	<b>Показатели освоения</b>
А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	<b>Тд</b>	<b>Трудовые действия</b>
	Тд-1.1	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Тд-1.2	Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	Тд-1.3	Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	Тд-1.4	Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	<b>У</b>	<b>Умения:</b>
	У-1.1	Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
	У-1.2	Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	У-1.3	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)
	У-1.4	Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	<b>З</b>	<b>Знания:</b>
	З-1.1	Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в

		сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
	3-1.2	Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления
	3-1.3	Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
	3-1.4	Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
	3-1.5	Возрастные особенности детей
	3-1.6	Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	<b>Тд</b>	<b>Трудовые действия:</b>
	Тд-2.1	Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	Тд-2.2	Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
	Тд-2.3	Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	Тд-2.4	Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
	<b>У</b>	<b>Умения:</b>
	У-2.1	Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
	У-2.2	Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся
	У-2.3	Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	У-2.4	Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)

	У-2.5	Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом
	<b>З</b>	<b>Знания:</b>
	З-2.1	Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений
	З-2.2	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)
	З-2.3	Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива
	З-2.4	Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
	З-2.5	Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

Матрица соответствия планируемых результатов содержанию программы приведена в приложении 1.

#### 1.2.4. Практическая подготовка

Практическая подготовка (производственная практика) проходит в образовательных организациях или в местах организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагога-наставника. Цель производственной практики – подготовка будущего специалиста к работе в организациях отдыха детей и их оздоровления и образовательных организациях.